

## **Пояснительная записка к рабочей программе по географии для учащихся 6 класса**

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СПШ № 3.
- авторской программы по географии для 5-9 классов линии «Полярная Звезда» под редакцией А.А. Алексеева - М.: Просвещение, 2019.

**Цели курса:** способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География Земли»; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

### **Задачи курса:**

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
  - применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

**Общая характеристика учебного предмета:** Содержание основного общего образования по географии отражает систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, об особенностях и динамике главных природных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

### **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом предмет «география» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

### **Предметные результаты:**

- знать: основные географические понятия и термины; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы) необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: описывать по физической карте полушарий, местоположение изученных географических объектов;

– проводить измерения основных элементов погоды с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;

**Содержание учебного предмета:**

Курс состоит из 9 разделов (в 5 классе изучаются 1-5 разделы, в 6 классе 6-9 разделы):

Раздел 6. Гидросфера – водная оболочка Земли - 12 часов.

Раздел 7. Атмосфера – воздушная оболочка Земли- 11 часов.

Раздел 8. Биосфера – живая оболочка Земли- 4 часа.

Раздел 9. Географическая оболочка – 7 часов.

**Формы промежуточного и итогового контроля:**

Входной контроль-1

Итоговой контроль-1.

Практических работ – 4, из них оценочных – 4.

**Практические работы:**

1. Описание океана и моря на основе анализа географических карт.
2. Описание реки по плану.
3. Обобщение данных температуры воздуха в дневниках наблюдений
4. Вычерчивание и анализ розы ветров

**УМК и техническое оснащение:**

**Учебник**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. 5 - 6 классы, А.И.Алексеев - М.: Просвещение, 2019 (Полярная звезда).

**Наглядные пособия**

Атлас. География 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2019 (Полярная звезда).

**1. Методическая литература:**

Николина В.В. География «Мой тренажер».- М.: Просвещение, 2017.

**Мультимедийные ресурсы**

Мультимедийное приложение к урокам - уроки географии 5-9 классы.

**Дополнительная литература**

1. Касьянова Н. В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию. 6 класс»: дидактические материалы / Н.В. Касьянова.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2007.
3. Климанова О.А. География. Землеведение. - М.: Дрофа, 2008.